

**CBMMS10-CC-06.001**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA**  
**CORPO DE BOMBEIROS MILITAR**  
**COMANDO GERAL**



***CURRÍCULO DO***  
***CURSO DE PROCESSOS DE ENSINO***  
***BOMBEIRO MILITAR (CPE/BM/2023)***

**1ª Edição**  
**2023**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA  
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR  
COMANDO-GERAL**



***CURRÍCULO DO  
CURSO DE PROCESSOS DE ENSINO  
BOMBEIRO MILITAR (CPE/BM/2023)***



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA  
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR  
COMANDO GERAL**

**PORTARIA CBMMS/BM-1 Nº 390, DE 30 DE JUNHO DE 2023**

*Currículo do Curso de Processos de Ensino  
Bombeiro Militar (CPE/BM/2023)*

**O COMANDANTE-GERAL DO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**, no exercício das atribuições que lhe confere o art. 4º e inciso II, do art. 8º, da Lei Complementar nº 188, de 3 de abril de 2014 (Lei de Organização Básica – LOB), concomitante com os incisos I, II e V, alínea “f”, do inciso VII, do art. 8º, do Decreto nº 5.698, de 21 de novembro de 1990 (Regulamento Geral do CBMMS) e o art. 18, da Portaria nº 129/BM-1/2011 e;

Considerando que o Corpo de Bombeiros Militar desenvolve várias atividades na área de ensino, principalmente na formação de seus militares, o Curso de Processos de Ensino Bombeiro Militar é fundamental para o aprimoramento das atividades de ensino, instrução, pesquisa e educação do Corpo de Bombeiros Militar, tem por finalidade capacitar os bombeiros militares a aplicar os processos de ensino nas áreas administrativas e pedagógicas no âmbito interno da corporação e também o público externo. A capacitação continuada sobre os Processos de Ensino Bombeiro Militar é primordial para reflexão e ação dos instrutores, professores e facilitadores do CBMMS no desenvolvimento das competências funcionais. Dessa forma, é necessária a qualificação dos militares para atuarem na área de ensino, otimizando os processos administrativos e melhorando as técnicas de ensino nas práticas dos monitores e instrutores do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso do Sul.

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar e incluir como anexo à Diretriz de Ensino aprovada através da Portaria nº 129/BM-1/2011, de 28 de outubro de 2011, o Currículo do Curso de Processos de Ensino (CPEBM/2023), conforme Anexo I, da presente portaria.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação em Boletim Geral.  
Campo Grande - MS, 30 de junho de 2023

**FREDERICO REIS**  
**POUSO SALAS:**  
**63957841100**  
**FREDERICO REIS POUSO SALAS – CEL QOBM**  
**Comandante-Geral**

Assinado digitalmente por FREDERICO REIS POUSO  
SALAS:63957841100  
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=AC SOLUTI Multipla v5,  
OU=18799897000120, OU=Presencial, OU=Certificado PF  
A3, CN=FREDERICO REIS POUSO SALAS:63957841100  
Razão: Eu sou o autor deste documento  
Localização: sua localização de assinatura aqui  
Data: 2023.07.17 13:22:16-0400  
Foxit PDF Reader Versão: 11.2.2

**FOLHA REGISTRO DE MODIFICAÇÕES (FRM)**

<b>NÚMERO DE ORDEM</b>	<b>ATO DE APROVAÇÃO</b>	<b>PÁGINAS AFETADAS</b>	<b>DATA</b>

**NOTA**

Solicita-se aos leitores deste currículo do curso a apresentação de sugestões que tenham por objetivo aperfeiçoá-lo ou que se destinam à supressão de eventuais incorreções no prazo de 180 (cento e oitenta) dias a contar da data de publicação.

As observações deverão ser apresentadas, com a devida menção de página, parágrafo e linha do texto a que se referem, além da fundamentação e justificativa a respeito.

O documento deve ser enviado diretamente ao Chefe do Estado-Maior Geral (ChEMG) do CBMMS, para análise e apreciação da pertinência da solicitação.

**ANEXO ÚNICO À PORTARIA CBMMS/BM-1 Nº 390, DE 30 DE JUNHO DE 2023****JUSTIFICATIVA**

O Curso de Processos de Ensino Bombeiro Militar (CPE/BM/2023) vem atender ao estabelecido pela Diretriz de Ensino de capacitar, aprimorar, atualizar os Oficiais e Praças da Corporação para realizarem atividades administrativas e pedagógicas no ensino bombeiro militar, de acordo com a legislação vigente.

**1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

- a. Lei Complementar nº 053, de 30 de agosto de 1990 – dispõe sobre o Estatuto dos Policiais Militares de Mato Grosso do Sul;
- b. Lei Complementar nº 188, de 3 de abril de 2014;
- c. Matriz Curricular Nacional: Para as Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública, Ministério da Justiça, Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014;
- d. Portaria nº 129/BM-1/2011 - Diretriz de Ensino Bombeiro Militar;
- e. R-200, de 30 de setembro de 1983 – Regulamento para as Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

**2. ANÁLISE OCUPACIONAL****2.1. IDENTIFICAÇÃO**

Especialista em processos de ensino.

**2.2. DELIMITAÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES FUNCIONAIS**

- a) Atuar como Instrutor, monitor na área de Ensino Bombeiro Militar dentro e/ou fora do Estado de Mato Grosso do Sul;
- b) Desenvolver atividades administrativas e pedagógicas no ensino bombeiro militar;
- c) Atuar como multiplicador do conhecimento do ensino Bombeiro Militar.

**3. PERFIL PROFISSIONAL**

**3.1.** Ao término do curso os militares estarão habilitados para desenvolver atividades administrativas dentro do ensino bombeiro militar, atuarem como instrutores/monitores e aplicarem didáticas diversificadas nas aulas. Possuirão habilidades que busquem atingir objetivos e desenvolver competências metodológicas de ensino, dentro de suas áreas de habilitação, com o desenvolvimento das seguintes competências:

**3.1.1. Competências Cognitivas**

- 3.1.1.1. Demonstrar conhecimentos sobre as legislações aplicadas no ensino do CBMMS;
- 3.1.1.2. Demonstrar conhecimentos sobre os processos administrativos do ensino bombeiro militar;
- 3.1.1.3. Identificar a organização do currículo, plano da disciplina, planos de sessão/aula;
- 3.1.1.4. Possuir conhecimentos sobre os fundamentos teórico-pedagógicos;
- 3.1.1.5. Identificar as principais teorias de aprendizagem;
- 3.1.1.6. Definir Psicologia da Educação;
- 3.1.1.7. Descrever a função da Psicologia da Educação;
- 3.1.1.8. Citar as principais contribuições da Psicologia para a compreensão do processo educativo;
- 3.1.1.9. Distinguir as diferentes concepções de desenvolvimento e aprendizagem;
- 3.1.1.10. Identificar as principais características que fundamentam o processo de construção do conhecimento;
- 3.1.1.11. Identificar os principais mecanismos que o cérebro humano mobiliza durante o processo de aprendizagem;
- 3.1.1.12. Demonstrar conhecimentos sobre as habilidades de comunicação e oratória;



- 3.1.1.13. Relacionar os objetivos de ensino e avaliação da aprendizagem;
- 3.1.1.14. Identificar os tipos de avaliação da aprendizagem;
- 3.1.1.15. Identificar os tipos de avaliação utilizados na Academia de Bombeiros Militar;
- 3.1.1.16. Diferenciar objetivo de capacitação e objetivo de desempenho;
- 3.1.1.17. Identificar e classificar os métodos de avaliação;
- 3.1.1.18. Ser capaz de identificar as fases da aula;
- 3.1.1.19. Identificar e classificar os métodos de avaliação bombeiro militar;
- 3.1.1.20. Reconhecer as características da Educação a Distância.

### 3.1.2. Competências Operativas

- 3.1.2.1. Produzir documentos administrativos do ensino bombeiro militar (ofícios, atas, atos, planilhas de custos de cursos, entre outros);
- 3.1.2.2. Elaborar documentos de ensino (currículos, planos de cursos, processos de hora-aula entre outros);
- 3.1.2.3. Utilizar objetivos no planejamento de documentos de ensino;
- 3.1.2.4. Elaborar plano da disciplina e plano de sessão/aula;
- 3.1.2.5. Organizar o processo de ensino-aprendizagem;
- 3.1.2.6. Aplicar didáticas voltadas para educação de adultos;
- 3.1.2.7. Aplicar os processos educacionais andragógicos;
- 3.1.2.8. Aplicar metodologias ativas no ensino de bombeiro militar;
- 3.1.2.9. Usar situações-problemas como técnica de ensino;
- 3.1.2.10. Aplicar procedimentos didáticos para instrutores;
- 3.1.2.11. Utilizar recursos didáticos metodológicos;
- 3.1.2.12. Produzir e formatar *slides*;
- 3.1.2.13. Aplicar as fases da aula na didática da aula teórica;

- 3.1.2.14. Ter capacidade de comunicação (se expressar e se fazer entender);
- 3.1.2.15. Aplicar diversos instrumentos de medidas de aprendizagem;
- 3.1.2.16. Identificar e classificar os métodos de avaliação;
- 3.1.2.17. Utilizar interfaces e hipermídias na Educação a Distância;
- 3.1.2.18. Aplicar dinâmicas diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- 3.1.2.19. Utilizar novas tecnologias relacionadas ao trabalho;
- 3.1.2.20. Planejar videoaulas;
- 3.1.2.21. Produzir roteiros de videoaulas;
- 3.1.2.22. Editar vídeoaulas;
- 3.1.2.23. Realizar planejamentos aulas práticas;
- 3.1.2.24. Produzir o plano de segurança de uma aula prática.
- 3.1.2.25. Conduzir instrução de uma aula prática;
- 3.1.2.26. Conduzir instruções individuais e coletivas.

### 3.1.3. Competências Atitudinais

- 3.1.3.1. Manter-se atualizado;
- 3.1.3.2. Ter ética profissional;
- 3.1.3.3. Cumprir normas e regulamentos internos;
- 3.1.3.4. Ter paciência;
- 3.1.3.5. Aplicar diversos métodos de ensino-aprendizagem na transposição didática;
- 3.1.3.6. Possuir capacidade de planejamento;
- 3.1.3.7. Evidenciar capacidade de tomada de decisão;
- 3.1.3.8. Ser imparcial;
- 3.1.3.9. Demonstrar desenvoltura, comunicabilidade e criatividade;
- 3.1.3.10. Agir com orientação para resultados;
- 3.1.3.11. Ter capacidade de comunicação (se expressar e se fazer entender);
- 3.1.3.12. Agir com segurança nas instruções;

3.1.3.13. Agir com iniciativa.

3.1.3.14. Agir com segurança nas instruções.

#### **4. ESTABELECIMENTO DOS OBJETIVOS GERAIS DO CURSO**

- 4.1. Capacitar os alunos para desenvolverem atividades administrativas dentro do ensino bombeiro militar;
- 4.2. Capacitar os alunos para utilizarem métodos diversificados de ensino-aprendizagem na transposição didática da aula;
- 4.3. Desenvolver atividades de modo a transmitir aos alunos conhecimentos e experiências necessários para o estabelecimento de medidas de segurança nas instruções práticas;
- 4.4. Capacitar os alunos para elaboração de planos de disciplinas e planos de aula com foco no ensino por competências;
- 4.5. Capacitar os alunos para avaliar o processo de ensino-aprendizagem de forma objetiva e imparcial;
- 4.6. Fortalecer atitudes para atuar como instrutor, conduzir instruções individuais e coletivas.

#### **5. MALHA CURRICULAR**

<b>N.º</b>	<b>MATÉRIAS</b>	<b>C/H PRES-</b>	<b>C/H EAD</b>	<b>TOTAL DE C/H</b>
1.	DOCUMENTOS DE ENSINO BOMBEIRO MILITAR	15	5	20
2.	PLANEJAMENTO DE ENSINO	5	5	10
3.	FUNDAMENTOS TEÓRICOS-PEDAGÓGICOS E PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	-	20	20
5.	METODOLOGIA DE ENSINO	15	5	20
7.	COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA	05	5	10
8.	AVALIAÇÃO	10	-	10
9.	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)	20	-	20
10.	PLANEJAMENTO DO ENSINO E CONDUÇÃO DE AULAS PRÁTICAS	20	-	20
11.	ATIVIDADES AVALIATIVAS	20	-	20
12.	À DISPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO	20	-	20
<b>TOTAL</b>		<b>130</b>	<b>40</b>	<b>170</b>

**5.1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA MALHA CURRICULAR**

5.1.1. A fim de habilitar o oficial e a praça a exercerem atividades administrativas dentro do ensino bombeiro militar, atuarem como instrutores/monitores, o curso tem o objetivo de desenvolver as competências técnicas e comportamentais abaixo, dentro dos respectivos conteúdos.

<b>ENSINO BOMBEIRO MILITAR 20h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Legislações de Ensino do CBMMS: Diretriz de Ensino, Regimento Interno da ABM, Normas Gerais de Ação (NGA).</li><li>● Processo de construção de um curso: currículo, ofício, edital de abertura, ato de matrícula, portaria de homologação da matrícula, portaria de designação de instrutores, ato de conclusão do curso.</li><li>● QTS, processo de hora-aula.</li><li>● Controle escolar e disciplinar.</li><li>● Currículo de curso.</li><li>● Objetivo educacionais.</li><li>● Objetivos de capacitação e objetivos de desempenho.</li><li>● Ensino por objetivos e ensino por competência.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Demonstrar conhecimentos sobre as legislações aplicadas no ensino do CBMMS;</li><li>● Manter-se atualizado;</li><li>● Ter ética profissional;</li><li>● Cumprir normas e regulamentos internos;</li><li>● Demonstrar conhecimentos sobre os processos administrativos do ensino bombeiro militar;</li><li>● Identificar a organização do currículo, plano da disciplina, planos de sessão/aula;</li><li>● Produzir documentos administrativos do ensino bombeiro militar (ofícios, atas, atos, planilhas de custos de cursos, entre outros);</li><li>● Elaborar documentos de ensino (currículos, planos de cursos, processos de hora-aula entre outros);</li><li>● Utilizar objetivos no planejamento de documentos de ensino.</li><li>● Diferenciar objetivo de capacitação e objetivo de desempenho;</li><li>● Possuir capacidade de planejamento;</li><li>● Agir com orientação para resultados;</li><li>● Ter capacidade de tomada de decisão;</li><li>● Elaborar documentos de currículos;</li></ul>

<b>PLANEJAMENTO DE ENSINO 10h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plano de curso.</li> <li>● Plano da disciplina.</li> <li>● Plano de sessão/aula.</li> <li>● Fases da aula.</li> <li>● Plano de aula prática.</li> <li>● Plano de segurança da aula prática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar plano de curso;</li> <li>● Elaborar plano da disciplina e plano de sessão/aula;</li> <li>● Organizar o processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>● Possuir capacidade de planejamento;</li> <li>● Agir com orientação para resultados;</li> <li>● Ter capacidade de tomada de decisão.</li> </ul>

<b>FUNDAMENTOS TEÓRICOS-PEDAGÓGICOS E PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO 20h (EAD)</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visão geral das principais teorias de aprendizagem.</li> <li>● Teorias comportamentalistas.</li> <li>● Teorias cognitivistas.</li> <li>● Teorias da aprendizagem aplicadas.</li> <li>● O modelo organizador do desenvolvimento de Ausubel.</li> <li>● O Modelo de Aprendizagem Construtivista.</li> <li>● O Modelo de Controle do Comportamento baseado em Skinner.</li> <li>● O Modelo de Aprendizagem pela descoberta de Bruner.</li> <li>● O Modelo Geral de Ensino de Gagné.</li> <li>● Howard Gardner - múltiplas inteligências.</li> <li>● Neurociência na educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar as principais teorias de aprendizagem;</li> <li>● Relacionar as principais teorias de aprendizagem com os seus autores;</li> <li>● Identificar as principais características que fundamentam o processo de construção do conhecimento;</li> <li>● Identificar os principais mecanismos que o cérebro humano mobiliza durante o processo de aprendizagem;</li> <li>● Definir Psicologia da Educação;</li> <li>● Descrever a função da Psicologia da Educação;</li> <li>● Citar as principais contribuições da Psicologia para a compreensão do processo educativo.</li> </ul>

<b>METODOLOGIA DE ENSINO 20h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fundamentos da andragogia.</li><li>● A aprendizagem baseada no modelo Andragógico.</li><li>● A andragogia e a educação em sala de aula.</li><li>● Metodologias ativas.</li><li>● Aprendizagem Baseada em Problemas.</li><li>● Metodologias de ensino mediadas por tecnologias.</li><li>● Técnicas de ensino e meios auxiliares.</li><li>● Apresentação de <i>Slides</i>.</li><li>● Fases da aula teórica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar os processos andragógicos de ensino;</li><li>● Aplicar didáticas voltadas para educação de adultos;</li><li>● Aplicar os processos educacionais andragógicos.</li><li>● Ter paciência;</li><li>● Aplicar metodologias ativas no ensino de bombeiro militar;</li><li>● Usar situações-problemas como técnica de ensino;</li><li>● Atuar como conhecedor dos procedimentos didáticos para instrutores;</li><li>● Utilizar recursos didáticos metodológicos;</li><li>● Produzir e formatar slides;</li><li>● Aplicar as fases da aula na didática da aula teórica;</li><li>● Aplicar metodologias diversificadas.</li></ul>

<b>COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA 10h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Linguagem.</li><li>● O processo comunicacional.</li><li>● Habilidade de comunicação e oratória.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Demonstrar conhecimento sobre as habilidades de comunicação e oratória;</li><li>● Ter capacidade de comunicação (se expressar e se fazer entender);</li><li>● Demonstrar desenvoltura, comunicabilidade e criatividade.</li></ul>

<b>AVALIAÇÃO 10h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ensino e avaliação.</li><li>● Tipos de avaliação.</li><li>● Avaliação da ABM.</li><li>● Planejamento e execução da avaliação.</li><li>● Dos instrumentos de medidas de aprendizagem.</li><li>● Critérios qualitativos de uma prova.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionar os objetivos de ensino e avaliação da aprendizagem;</li><li>● Identificar os tipos de avaliação da aprendizagem.</li><li>● Identificar os tipos de avaliação utilizados na Academia de Bombeiros Militar;</li><li>● Aplicar diversos instrumentos de medidas de aprendizagem;</li><li>● Identificar e classificar os métodos de avaliação.</li><li>● Avaliar o processo de ensino-aprendizagem de forma objetiva e imparcial.</li></ul>

<b>EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 20h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Educação a distância e didática no AVA.</li><li>● Docência no EAD.</li><li>● Interfaces e Hipermídia na prática do instrutor.</li><li>● EAD no CBMMS.</li><li>● Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)</li><li>● Diretrizes para planejamento e elaboração de um material didático de uma videoaula.</li><li>● Edição básica de vídeos em dispositivos móveis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhecer as características da Educação a Distância;</li><li>● Utilizar interfaces e hipermídias na Educação a Distância;</li><li>● Aplicar dinâmicas diversificadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem;</li><li>● Utilizar novas tecnologias relacionadas ao trabalho;</li><li>● Planejar videoaulas.</li><li>● Produzir roteiros de videoaulas;</li><li>● Editar vídeo aulas.</li></ul>

<b>PLANEJAMENTO DE ENSINO E CONDUÇÃO DE AULAS PRÁTICAS 20h</b>	
<b>Assuntos</b>	<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Elementos da aula prática.</li><li>● Plano de sessão/aula e preparação da aula prática.</li><li>● Plano de segurança de aula prática.</li><li>● Oficinas de aula prática Bombeiro Militar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar os elementos de uma aula prática;</li><li>● Realizar Planejamentos aulas práticas;</li><li>● Atuar como instrutor de aulas práticas;</li><li>● Produzir o plano de segurança de uma aula prática.</li><li>● Conduzir instrução de uma aula prática;</li><li>● Conduzir instruções individuais e coletivas;</li><li>● Agir com iniciativa;</li><li>● Agir com segurança nas instruções.</li></ul>

## **6. ESTABELECIMENTO DE ENSINO**

Academia de Bombeiros Militar

### **6.1. NOME DO CURSO**

Curso de Processos de Ensino (CPE/BM/2022).

### **6.2. DURAÇÃO DO CURSO**

35 (trinta e cinco) dias.

### **6.3. CARGA HORÁRIA**

6.3.1. Aulas teóricas e práticas: 130 (cento e trinta) horas/aula;

6.3.2. Aulas na modalidade de ensino a distância: 40 (quarenta) horas/aula;

6.3.3. Aulas na modalidade de ensino presencial: 90 (noventa) horas/aula;

6.3.4. Avaliações presenciais: 20 (vinte) horas/aula;

6.3.5. À disposição da coordenação: 20 (vinte) horas/aula;

6.3.6. Total: 170 (cento e setenta) horas/aula.



## 6.4. REGIME DO CURSO:

- 6.4.1. As aulas teóricas e práticas serão desenvolvidas na modalidade híbrida de ensino, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem, na Modalidade de Ensino a Distância e a estrutura da Academia de Bombeiros Militar para as aulas presenciais;
- 6.4.2. Cada hora-aula presencial terá a duração prevista de 45 (quarenta e cinco) minutos;
- 6.4.3. As atividades de aprendizagem serão realizadas na modalidade teórica e na modalidade prática, conforme Diretriz de Ensino Bombeiro Militar;
- 6.4.4. As atividades de verificação serão realizadas por meio de provas teóricas e práticas;
- 6.4.5. Será considerado aprovado no curso o aluno que obtiver a média final conforme regramento da Diretriz de Ensino.
- 6.4.6. Não haverá avaliações das matérias 'À disposição da coordenação' e 'avaliações', e desta forma, não comporão a média final do curso;
- 6.4.7. A classificação final entre os alunos do curso será obtida pela ordem decrescente das médias finais.

## 7. PRESCRIÇÕES DIVERSAS

As eventuais não conformidades deste currículo serão sanadas pelo Diretor de Ensino, Instrução, Pesquisa e Educação do CBMMS.

**REFERÊNCIAS**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. Lei Complementar nº 053, de 30 de agosto de 1990, dispõe sobre o Estatuto dos Policiais Militares de Mato Grosso do Sul.** Campo Grande, 1990.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. Lei Complementar nº 188, de 3 de abril de 2014, dispõe sobre a Organização Básica do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso do Sul (CBMMS) e dá outras providências.** Campo Grande, 2014.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. Lei Complementar nº 205, de 5 de outubro de 2015, altera e acrescenta dispositivos a Lei Complementar nº 188, de 3 de abril de 2014, dispõe sobre a Organização Básica do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Mato Grosso do Sul (CBMMS) e dá outras providências.** Campo Grande, 2015.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL. Decreto nº 5.698, de 21 de novembro de 1990, dispõe sobre o Regulamento Geral do CBMMS.** Campo Grande, 1990.

**CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
COMANDO-GERAL  
ESTADO-MAIOR GERAL  
Campo Grande-MS, 30 de junho de 2023  
[www.bombeiros.ms.gov.br](http://www.bombeiros.ms.gov.br)**